令和９年度用　テキスト案内

R8.10　K 人財育成研究会

・埼玉県・さいたま市のデータを基に作成していますが、**全国の先生方にも参考**になります。

・紙ベースでの販売はしていません。電子データのみでの販売となります。

・価格等は、HP「お問合せ」からご連絡ください。

・テキストとブログは別のサービスです。テキストをご購入の方も、会員専用ブログの閲覧にはブログ会員登録（2,000 円・1 回のみ）が必要です。先にブログ会員登録いただくと、テキストが 2,000 円引きになります。

1　テキスト販売

①派遣選考テキスト＋関係資料：全 128 頁　＊アンケート等割引の対象

②文科省面接突破テキスト（R8 年面接レポート 15 人分）82 頁　＊アンケート等割引の対象

③文科省面接後から赴任までの取組（費用・準備を時系列記述）＋関係資料 53 頁＊アンケート等割引の対象外

④シニア派遣選考テキスト＋関係資料：66 頁　＊アンケート等割引の対象

⑤即戦力テキスト（春から小学校の先生）102 頁＋新任者用電子データ　＊アンケート等割引の対象外

＊派遣される中・高先生用、勿論小学校の先生にも役立ちます。

・以下 A～C にご協力を頂ければ、①②④の **1 テキスト購入につき 2,000 円ずつ割引致します。**

A 購入者アンケート B 自治体･文科省試験報告 C 自治体選考試験要項（日時等）**※B** は試験後提出

購入金額と関連しますので、ご協力頂けるか否か、必ずご連絡をお願い致します。

資料購入者アンケート

1　記入日　令和　年　月　日（　）

2　お名前　　年齢

3　勤務校の都道府県名・市区町村名　　・

4　受験回数　　過去に　回・そのうち文科省選考は　回　　※初受験の方は 0 と記入して下さい。

5　校　　種　　小学校・中学校・高等学校・特別支援学校

6　担当学年・担当教科

7　教職経験　　年

8　派遣を志望した理由：簡潔に

9　購入して頂いたテキストの感想を **200 文字以上**で記述して下さい。

①派遣選考テキスト

・感想

②文科省面接突破テキスト

・感想

③文科省面接後から赴任までの取組

・感想

④シニア派遣選考テキスト

・感想

ご協力有り難うございました。このアンケートは、**ご購入後 1 週間程度**で返信をお願い致します。

9 の回答内容については、SNS で発信させて頂くことがあります。勿論、個人情報は発信致しません。

令和 9 年度○○県在外教育施設派遣選考報告書

【実施日】令和 9 年○月○日（○曜日）

【場　所】　　【受験者数】（　　）名

【日　程】受付　　○時　　～○時○分　　日程説明○時○分～○時○分

論文試験○時○分～○時○分

個人面接○時○分～○時○分　　集団面接○時○分～○時○分：なしの場合「なし」と表記

1　小学校男性・女性教諭○年次、○十代、受験○回目

2　論文題

3　論文用紙（例：B4 サイズ 33 行）

4　個人面接　面接官○人　※自分の回答も覚えていたら記述

例：どこに派遣されても大丈夫か。

→どこでも大丈夫です。

・

5　集団面接　面接官○人、受験者○人、発表方法等

・

6　感想

※受験者状況（教諭や管理職、男女比、若手・ML が多い等）、会場の状況、気になったこと、次年度受験者へのアドバイス、服装等

・

必要ない部分は削除、項目が内部分は追加してください。わかる範囲でご記入ください。

令和９年度版

派遣選考テキスト

日本全国
唯一の
対策テキスト

論文・面接対応　全 128 頁　※関係資料除く

情報収集から選考試験まで在外派遣対策に必要な情報を１冊に体系化
埼玉県・さいたま市選考試験をもとに作成

— 目　次 —

第１部　現状を知る（オリエンテーション）

- Ⅰ　派遣・選考試験の情報収集 …… P5
- Ⅱ　派遣の壁 …… P10
- Ⅲ　選考試験の現状 …… P17
- Ⅳ　合格までのロードマップ …… P27

第２部　在外教育施設での実践を描く（内容編）

- Ⅴ　在外教育施設ならではの取組 …… P32
- Ⅵ　在外派遣の新たな方向性と意図 …… P36
- Ⅶ　派遣中・帰国後の還元 …… P37

第３部　選考書類・試験への準備（実践編）

- Ⅷ　選考調査票の作成 …… P43
- Ⅸ　論文の作成 …… P50
- Ⅹ　面接対策：川口市ヒアリング・一次・二次面接 …… P62

第４部　合格者の軌跡（事例編）

- Ⅺ　合格者レポート …… P121

関係資料①　（全 23 点）

制度・政策資料

①派遣制度 Q&A②在外教育施設派遣教師の募集に関するよくある質問について③在外教育施設未来戦略 2030④在外教育施設未来戦略 2030 参考資料集⑤在外教育施設教育振興法⑥在外教育施設振興法の基本的な方針⑦在外教育施設振興法基本方針図⑧第４期教育振興基本計画抜粋⑨目標設定について

実践事例資料

⑩カイロ国際社会で活躍できる人材の育成を目指して⑪海外における安全対策⑫日本人学校 HP 評価シート⑬論文面接振り返りシート⑭ワード版想定面接・回答例⑮○○先生用面接シート⑯目標設定シート⑰推薦書作成のための情報提供⑱埼玉県論文用紙⑲さいたま市論文用紙

その他

⑳埼玉県教員が派遣された日本人学校授業料等㉑シンガポール日本人学校 HP㉒フレンズ帰国生母の会㉓抜粋：日本人学校等教員のための初任者研修ハンドブックより

令和９年度版

文科省面接突破テキスト

日本全国
唯一の
対策テキスト

面接の留意点から傾向と対策、実録面接記録まで完全収録

個人面接対応　全８２頁

文科省面接に特化した実録・対策テキスト

令和 5〜8 年度　文科省面接受験者データ徹底分析

在外教育施設派遣教員候補者のべ 100 名超の面接記録を分析・再構成

実録面接記録・頻出テーマ・テーマ別質問回答集（全 24 テーマ）を 1 冊に集約

— 目　次 —

第 1 部

面接の基本を押さえる（オリエンテーション編）

- Ⅰ　面接の基本 **P2**
- Ⅱ　文科省面接の特徴 **P4**
- Ⅲ　文部科学省面接官経験者の助言 **P5**
- Ⅳ　文科省面接の傾向と対策 **P6**

第 2 部

実録に学ぶ（受験者記録編）

- Ⅴ　実録・文科省面接受験者記録集 **P9**

第 3 部

頻出テーマ・質問対策（実戦編）

- Ⅵ　頻出テーマ TOP20**P41**
- Ⅶ　テーマ別質問回答集（全 24 テーマ）**P54**

第 4 部

在外教育施設と派遣後を見据える（発展編）

- Ⅷ　在外教育施設ならではの取組 **P73**
- Ⅸ　追加確認事項の記入例 **P78**
- Ⅹ　在外派遣の新たな方向性と意図 **P81**

ご利用にあたって

- 第三者への配布・コピーは固くお断りします
- 質問・回答例は再構成であり、模範解答ではありません
- 固有名詞・数字は必ず自身の実体験に置き換えて下さい

日本で
唯一の
テキスト

令和 9 年度版

文科省面接後から赴任までの取組

内定通知から赴任まで必要な準備を体系的に整理（全 53 頁）

文科省面接受験者（現職・シニア）・内定者とその帯同家族のための準備ガイド

面接後の心構えから内定手続き、引っ越し、お金の準備まで実務を網羅

R8 派遣者の体験談をもとに作成した実践的な準備ガイド

本書の目次

I　面接後・内定通知までに準備すること
II　内定通知から赴任までの流れ
III　お金の準備
IV　職場の引き継ぎ
V　引っ越し準備
VI　子供の学校手続き（編入学）
VII　健康・安全対策
VIII　服務と処遇
IX　JOES（海外子女教育振興財団）を活用
X　赴任後の生活立ち上げ

巻末資料　R8 派遣者の詳細記録（学校別・日々の取組と入出金表）

①ニューデリー　②シンガポール（クレメンティ校）　③ソウル　④マニラ　⑤パース

⑥グアナファト　⑦ミュンヘン　⑧ブダペスト　⑨リヤド

※項目をクリックすると本文の該当箇所へジャンプします

関係資料　（全 8 点）

①派遣者の赴任までの取組

R7：ニューデリー・バンコク・ソウル・上海（虹橋校）・ペナン・ヤンゴン・ロンドン・バルセロナ

R6：釜山・北京・深圳・上海（虹橋校）・カラチ・フランクフルト

R5：上海・蘇州・ロンドン・ヨハネスブルグ

②R8 内定者研修会日程　③R8 在外教育施設派遣教師内定者研修会等について

④内定者研修会レポート例　⑤共済組合からのご案内　⑥在外教育施設派遣教師医療保障制度

⑦埼玉県・さいたま市派遣先一覧現職　⑧在籍上位 20 校入学金授業料一覧

ご利用にあたって

・第三者への配布・転載はご遠慮ください

・記載内容は令和 9 年度時点の情報です。最新情報は文部科学省・JOES の発表でご確認ください

・個々の状況により対応が異なる場合があります。詳細は所属教育委員会・文部科学省へご確認ください

令和 9 年度版

シニア派遣選考テキスト

日本全国 唯一の シニア派遣対策

― シニア派遣選考　対策編 ―

退職見込み・退職後の在外教育施設シニア派遣選考に必要な情報を 1 冊に体系化

調査票・小論文・文科省面接対応　全 66 頁　※関係資料除く

シニア派遣選考　これまで 17 名合格

― 目 次 ―

第 1 部

現状を知る（オリエンテーション編）

・Ⅰ　派遣・派遣選考の情報収集 …… P2

・Ⅱ　派遣の壁 …… P5

第 2 部

シニア派遣を理解する（概要編）

・Ⅲ　シニア派遣の概要 …… P14

第 3 部

選考書類・試験への準備（実践編）

・Ⅳ　小論文の作成 …… P20

・Ⅴ　文科省面接 …… P32

・Ⅵ　シニア派遣選考調査票の作成 …… P60

・Ⅶ　セミナー参加者レポート …… P64

関係資料

本テキストと併せて、以下の関係資料をご活用ください。

①海外で学ぶ日本の子供たち 2026　②派遣制度 Q&A　③在外教育施設派遣教師の募集に関するよくある質問

④在外教育施設未来戦略 2030　⑤在外教育施設振興法　⑥在外教育施設振興法基本方針図

⑦推薦書作成のための情報提供　⑧○○先生用シニア派遣面接シート　⑨R8 小論文例（教頭枠 3＋教諭枠 3）

ご利用にあたって

・第三者への配布・コピーは固くお断りします

・本テキストの内容は実体験を基に再構成したものであり、模範解答ではありません

・固有名詞・数字等は必ずご自身の実体験に置き換えてご使用ください

・最新の公募要領は必ず文部科学省 HP「在外教育施設シニア派遣教師の公募について」でご確認下さい

即戦力テキスト（春から小学校の先生）

○　はじめに　　（　）の数字は写真の枚数

Ⅰ　４月までの準備　P15(13 枚)

1「早寝、早起き、朝ご飯」　2 むし歯治療　3 先生グッズの購入　4 教育関連本　5 教科書を確認
6 授業の情報収集　7 筆順の確認　8 着任までの流れ　9 その他　＊参考資料　懲戒処分の基準

Ⅱ　新年度準備・勝負の３日間　P16(40 枚)

1 始業式までの取組　2 あいさつ文を作成　3「勝負の 3 日間」の学級づくり、4 始業式後、1～2 週間以内の取組　5 年度当初の子供は不安定　　＊参考資料：教員 1 年目の先生に伝えたいってことある？

Ⅲ　学級経営　P15(44 枚)

1 学級経営とは　24 月の学級経営が、1 年間の学級経営の基盤　3 学級課題を目標に　42：6：2 の法則
5 学級経営チェックリスト　6 教室環境整備＊参考資料：①学級崩壊の前兆②6 月はいじめが増える時期？

Ⅳ　学習指導　P17(70 枚)

1 よい教師とは　2 授業をする前に　3 授業のポイント　4 学習規律　5 授業準備

Ⅴ　係・当番活動　P9(30 枚)

1 係・当番活動とは　2 係活動　3 当番活動　＊参考資料　タオルの「洗い方・しぼり方」

Ⅵ　小学校教師の一日　P7(16 枚)

1 通勤時　2 出勤　3 教室で授業準備　4 職員集会　5 学校朝会等　6 朝の会　7 授業　8 授業のない時間
9 業間休み　10 給食指導　11 清掃指導　12 帰りの会　13 放課後　14 諸会議　15 出張　16 退勤
17 休息・休憩時間　18 その他

Ⅶ　１学期中に仕事の基本を身につける　P12(13 枚)

1 社会人の基本は信頼感　2 教師の基本　3 教務必携を制する教師は、学級事務を制する
4 教師の接遇・マナー　＊参考資料　電話対応フローチャート

Ⅷ　保護者対応、初任者研修、働き方　P10(24 枚)

1 日常の保護者対応　2 保護者トラブルへの対応　3 授業参観･懇談会　4 初任者研修　5 働き方　6 給与等

○　おわりに

○　すぐに使える新任者用電子データ：ワード版

学級経営：掃除当番、学級の当番、学級経営・学年学級目標、学級通信、給食当番、係活動、諸表示、賞状・花丸カード、朝自習、日直、年度末年度当初、連絡帳

学習指導：夏休み、各教科領域等、学校行事、座席表、児童名・名札・懇談会出欠名簿、時間割表、初任研関係、自己評価シート、初任者学級だより、通知表指導要録、板書例



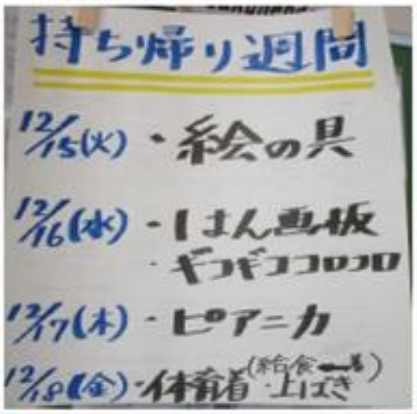
○朝の１分間スピーチのテーマ：１年生

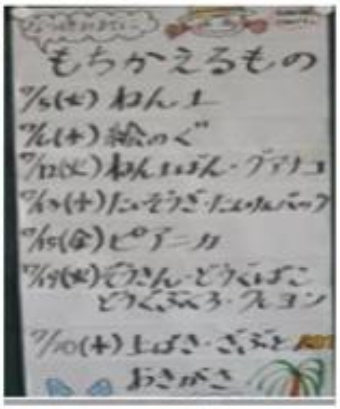
べんきょう、やすみじかん、ほうかご、じぶんのしょうかい、ともだちのいいところ、かぞくのこと、題材を具体的に決めてあげた方が低学年は考えやすいです。



○教師の得意なものを生かす→

習字、絵、音楽、折り紙、運動等、得意なものを学級経営、学習指導に生かすことで子供の興味関心を高めることができます。



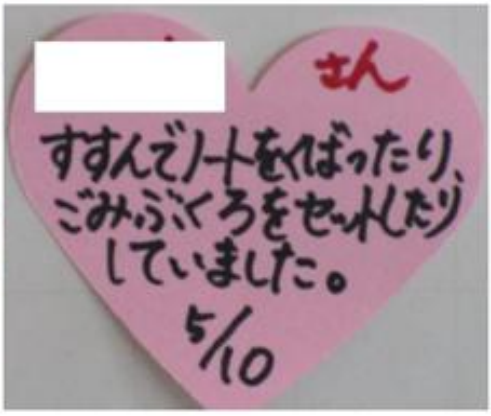


○見通しを持たせる。

学期末は、個人の道具等を持ち帰らせています。掲示して可視化することで、子供が意識します。

終業式当日にまとめて返さないようにします。そのことが原因で、交通事故を起こすと担任の責任を問われかねま

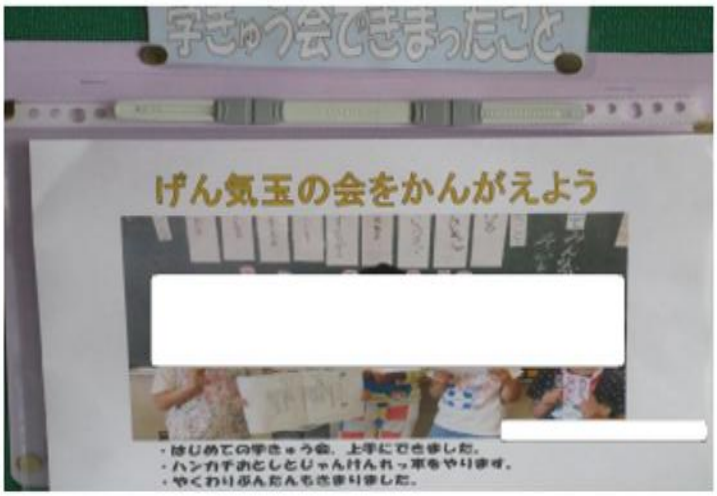




○にこにこの木：２年生

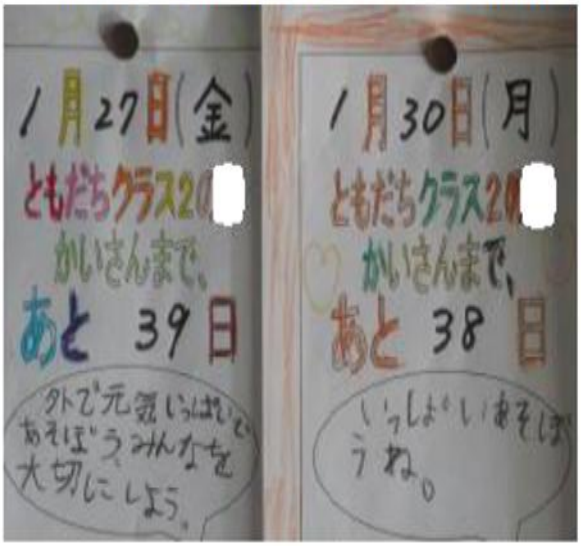
子供の頑張った様子を担任が評価し、一人ずつ内容を書いて貼付。全員分の掲示が終わったら２回目は、緑色の葉で作成。毎日作成するのは難しいので、１週間に２～３人程度。継続した取組が大切。

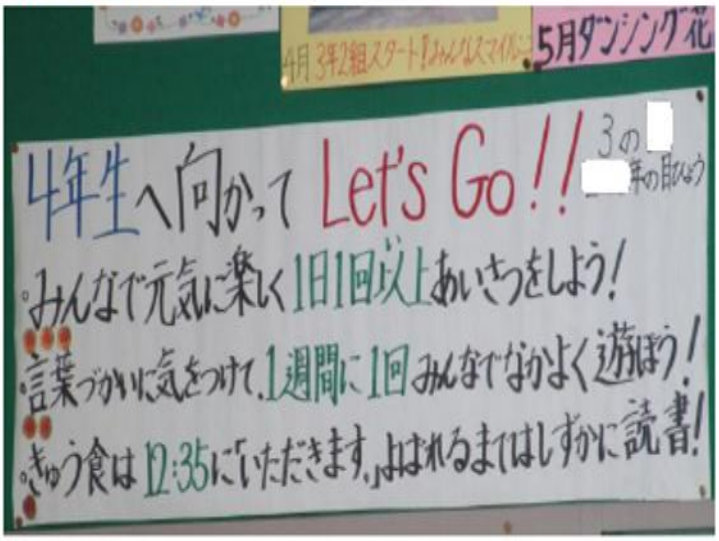




○元気玉：２年生

目標が達成できた、全員がよく頑張った等、ビー玉を瓶に入れる貯金箱方式。瓶に一杯貯まったら、学級会で「元気玉集会」を考え、集会活動につなげていきます。





○修了式まであと○日：２年生　　○４年生へ向かって：３年生

修了式まで頑張った経験が、新年度への期待感、希望につながります。



○金銭管理

学級費等を数えるためには、プラケースのような箱に集金袋のお金を入れ、数えます。

学級費、教材費は公金という意識を持って、１円たりとも紛失しないように丁寧に扱う。

なお、教材業者からの領収書は絶対に紛失しないように保管します。

テキスト購入者口コミ

（重複を除く、確認できたのは 37／47 都道府県）。

北海道、青森県、宮城県、福島県、茨城県、栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、新潟県、富山県、長野県、岐阜県、静岡県、愛知県、三重県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、島根県、岡山県、広島県、香川県、愛媛県、高知県、福岡県、佐賀県、長崎県、熊本県、大分県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県

①　派遣選考テキスト（論文・面接対応）

長野県小学校

・色々な自治体の面接で問われたことがわかってよかったです。質問内容だけではなく合格された方の回答も見ることができてよかったです。実際にどんな学習をしているのか、どんな対策をしているのか等を知ることができ、来年度はどう答えるのかをまとめてから臨みたいと思います。

群馬県中学校

・準備段階から細かな情報が書かれていたので、公式情報だけでは得られないリアルな情報が豊富で大変参考になりました。面接の質問傾向と回答ポイントが具体的に整理されており、自分の準備の方向性を確認できました。都道府県の一次選考から文科省の最終選考まで流れ全体が丁寧に解説されていた点も助かりました。

宮崎県小学校

・「選考対策は情報収集に始まり情報収集に終わる」という言葉通り、具体的な情報収集の手立てが時系列で示されており、非常に見通しが持てました。論文対策において、論題をパターン化して構成案（序論・本論・結論）を作成する手法が非常に参考になりました。

大阪府小学校

・論文のことを詳しく知る機会がなく、試験を終えてしまいました。今回、購入した資料には、読んだらいい資料や論文、面接のことが書かれていて、知りたかった内容が書かれていました。購入して良かったです。試験までがんばりたいと思います。

埼玉県小学校

・論文、面接それぞれの内容についてとても細かいところまで具体的な書き方や答え方を示してあり、大変勉強になりました。何もわからず不安を抱えていた自分にとって本当に救世主のような存在でした。購入させていただき大満足です。

埼玉県小学校

・テキストの情報量が充実しており、派遣選考の流れに沿って詳細に説明されていた。通常４月の案内から準備を始めては間に合わないと感じ、早め早めの行動が必要だと実感した。合格へ何をすればよいかわかり、このテキストを購入させていただいてよかったと思った。

埼玉県小学校

・試験本番への見通しが持てました。いつ、何を、どのように準備すればよいのかを確認することができました。一人では集められない情報がたくさんあり、助かりました。日本人学校の学費が記載されていることも、大変参考になりました。国によって金額に大きく差があるということを初めて知りました。

佐賀県小学校

・実際に面接で聞かれた質問、それに対する答えなどが細かく書いてあり、どんな心構えで選考試験を受けなければならないのかが分かりました。時間をかけて準備をし、どのような角度から質問されても答えられるようにしていくつもりです。

富山県中学校

・内容を読ませていただくとどの自治体選考にも共通する事柄ばかりで、派遣選考を受験する上での基礎となるテキストだと実感しました。「これが知りたかった！」という情報が満載で購入して良かったと思っています。

和歌山県特別支援学校

・論文については、論文用紙に対しての文字数の具体的な配分、章立ての仕方、過去のテーマ等、即練習が開始できる内容でした。面接については、過去に問われた内容、どの都道府県でどんな会場でどんな面接であったかまで細かく具体的に記述がありました。

埼玉県中学校

・論文に関しては、過去問が 10 年分以上あるため、いろんな視点から練習することができました。「グローバル人材の原石」など重要ワードをまとめてくれていたのも助かりました。面接についても、参考回答例があったのが個人的には助かりました。

大阪府中学校

・情報の集め方がわからず困っていた所、たどり着いたのが本会でした。知りたい情報であった選考の論文や面接内容を知ることができました。このテキストを購入させて頂いて良かったです。

埼玉県小学校

・資料を購入して、試験対策の心得やどのように勉強をしていったらよいのかよく分かりました。論文・面接の準備の仕方やポイントが具体的でとてもわかりやすかったです。調査票の志願理由の書き方は、間違っていたので大変参考になりました。

千葉県小学校

・「想定質問・回答例」は、質問と回答の流れが分かり、面接の様子が具体的にイメージできました。特に「なぜ日本人学校に行きたいのか」が弱いので、そこを明確にしようと思います。

埼玉県小学校

・論文の記述例が記載されていて、論文の構成（柱立て等）が分かりました。過去の面接での時間配分や試験官の数なども分かり、面接を具体的にイメージすることができました。頂いた資料に大変満足しています。

埼玉県小学校

・資料を配偶者と共有することで、共に見通しをもったり、派遣先での生活を具体的に想定したりするのにとても役立ちました。支度金や手当などの詳細が詳しく説明されていることから、配偶者の安心感にもつながり、話し合いが進みました。

大阪府小学校

・まだ全部を読むことができていませんが、筆記試験および面接対策について、具体的に分かりやすくまとめられているので、どんな対策をしたらよいのか方向性が定まってきました。合格された先生方がどのような勉強方法をされてきたのかも書かれているので、自分にできそうなことから取り組んでいきたいと思います。

東京都小学校

・在外派遣にはどのような人材が求められるのか、ということが明確になりました。自分の強みの発揮の仕方や説得力のある自己主張の仕方を、今求められている令和型の教育に照らし合わせて確認することができました。

埼玉県小学校

・派遣選考についての情報量の多さに驚きました。校長推薦の実際の項目、埼玉県の選考試験の状況、在外教育施設の課題、論文・面接の詳細など初めて知ることが多くとても勉強になりました。

②　文科省面接突破テキスト

島根県小学校　（シニア）

・面接のポイントが具体的でタブーについても書かれていたのが具体的で、意識することができたので良かったです。面接官によっては厳しい方がおられたり、質問が長くて内容が掌握しにくかったりするということがテキストから事前にわかっていたので、様々な想定をすることができました。

東京都小学校

・受験者の質問内容や回答例が豊富に掲載されており、面接本番を具体的にイメージしながら学ぶことができました。回答は「簡潔に、しかし＊＊＊」という考え方や、自己紹介・追加確認事項から質問が広がる点など、面接で意識すべきポイントが分かりやすく整理されていました。

宮崎県小学校

・文科省面接における「NG ワード」と「OK ワード」の対比が明確で、常に子供中心の視点で回答を構成することの重要性を痛感しました。自己紹介の具体的な原稿例や Zoom 面接ならではのテクニックも非常に実用的です。

東京都小学校

・最初に想定質問がのっているなど内容が充実していてよかった。特に、個別の質問と回答がそれぞれ載っていたり、感想が載っていたりしてよかった。自分の経験年数と近い方の回答の例が参考になる。追加情報の様式なども載っていて、どのようなことを準備すればよいか見通しがたった。

埼玉県小学校

・文科省がどのような指針を出しているのか、自分で探すのは大変ですが、すべてまとまっていたり要約されたりしていて、大変助かりました。「想定質問と回答例」においては、どのような回答をすればよいのか模範解答が丁寧に記載されていました。

富山県中学校

・過去の受験者の例が豊富にあり、自分と境遇の似ている方の面接内容を見られるところがとても良かったです。私が特にありがたいと思ったのは、オンライン面接の対応を知れたことです。教師という仕事上、オンラインで面接を受ける機会が一度もありませんでした。

東京都小学校

・文科省の面接を受けられた多くの方々からの最新かつ詳細な面接内容が記されていて、傾向が分かり、対策がしやすくなりました。最後に、「追加確認事項」の記入例が載っていたことが大変ありがたく思いました。提出期限が非常にタイトなスケジュールだったのですが、落ち着いて入力・提出できたのはこのテキストのおかげだと思いました。

兵庫県小学校

・テキストには何人分もの質疑応答が細かく書かれていて質問への準備は勿論、日本人学校に求められる人材や教師としてあるべき姿など、面接のためだけでなく今後の自分に活かせる資料でした。

大阪中学校

・自己ＰＲ作成の仕方がまとめてあり、実際の自己ＰＲ文があり、イメージしやすかったです。追加確認事項の記入例も実際のものと同じものが載せられており、大変参考になり心強かったです。

静岡県小学校

・「文科省面接」では、文科省面接の特徴や自己ＰＲ作成の基本形が記されており、大変参考になった。昨年度受験された方の面接内容も載っており、文科省面接の傾向を分析し、対策を練ることができた。「追加確認事項の記入例」が大変参考になり、翌日には校長先生に起案を回し、提出することができた。

京都府小学校

・「文科省面接テキスト」と「面接後から赴任までの取組」を購入しました。内容は大変濃く、具体的に記されていたので、何度も繰り返し読みながら面接までの準備をしています。赴任決定後の流れについても時系列でまとめてくださっており、大変参考になります。

奈良県小学校

・掲載されている手順に自身の考えを当てはめれば求められている自己ＰＲが作成できるようになっている。自身で一から考えるのには時間も労力も有する作業であるため、テキストを購入してよかったと思える。質問の内容が、地方自治体の面接とは違う視点で行われることや、面接の構成や内容を多くの事例を通して知ることができた。

大阪府小学校

・文科省面接のテキストは、今までの受験者の具体的な質問内容とその回答の仕方が書いてあるので、まだ受けていないですがイメージはつきました。このテキストの良さは何よりも、具体的に書かれていることです。自分自身でどんな質問が多いかなど分析して、ある程度回答を用意することができるので、本当に購入してよかったし、日本人学校を目指す人には絶対に勧めたいです。

東京都小学校

・所属自治体は面接がなかったため、今回の文科省面接が初めてとなります。「面接の基本」「どんなことを聞かれるか」「自己 PR の書き方」「想定問答」等、即生かせる内容が充実しており感銘を受けました。追加確認事項の記入例も大変参考になりました。テキスト購入して大満足です。

茨城県小学校

・正直言って安いわけではないので購入を悩んでいましたが、購入して大正解でした。自分の準備の甘さに気付くことができました。実際の面接内容を見てみると、自分が県で受けた質問より踏み込んだ質問が多く、追質問に対しても準備すべきことが確認できました。

佐賀県中学校

・面接の基本から受験者へのアドバイス、個人面接の内容が詳細に書かれていました。また、受験者がどのように答えたかも書かれており、自分が答える内容と比較しながら面接対策をすることができそうでとても勉強になりました。購入して正解でした。

宮城県小学校

・自治体の派遣選考に関する資料は自力である程度情報収集することができましたが、文科省面接に関しては、中々難しい状況でした。そんな中、貴資料に出会うことができて大変ありがたかったです。何度も読み返し、自己 PR の文章づくりの参考にさせていただいています。

岡山県小学校

・圧迫面接という話も聞いていたので不安が多く、その対策として資料が必要と考えました。資料には多くの先生方の面接状況が詳しく書かれており、しっかりと準備して面接に臨めそうです。オンラインで行われることや、その状況についても詳しく知ることができてとても安心できています。

長崎県小学校

・非常に満足です。多くの先生方からの情報があり、非常に有益でした。面接内容が詳しくわかったことで、安心感につながりました。どのような心構えで、どのような考えをもって面接に臨めばよいか、自分の中で明確になりました。

群馬県中学校

・何もわからない不安な状況からでしたが、このテキストはとてもわかりやすく、知りたい情報がピンポイントで載っていました。実際の面接の内容だけでなく、雰囲気も伝わりました。特に受験者へのアドバイスがとてもリアルな意見だと思います。

③　文科省面接後から赴任までの取組

鹿児島県小学校

・派遣についての詳しい情報を得ることができていなかったため、派遣までの取組みについて書かれたものはとてもありがたかった。派遣先の決定から、時系列でするべきことが書かれており、とても分かりやすかった。出入金についても、何にどれほどの金額がかかっていたのかが分かり、少し見通しを持つことができた。

東京都小学校

・文科省面接後から赴任までの流れが時系列で詳しく整理されており、派遣が決まった後に何を準備すべきかを具体的にイメージすることができました。実際の派遣教員や配偶者の体験談からは、現地での生活や家族との関わり、人間関係づくりなど、実際に派遣されるからこそ分かる貴重な情報を得ることができました。

福島県小学校

・一番ありがたかったのは、配偶者のコメントです。妻の了解を得るまで時間がかかり、帯同に同意したものの毎日のように国外での生活に不安を感じているようでした。貴重な配偶者コメントを夫婦で読ませて頂き、真っ暗だった何か月後かの未来に光が差してきたと話すようになりました。

三重県小学校

・海外赴任までに何をいつ頃から準備すればよいのかが時系列で整理されており、全体の流れを把握するのにとても役立ちました。引っ越しや各種手続きにかかる費用など、具体的な金額の目安が掲載されていたため、予算を考える際の参考になりました。特に 12 月頃から非常に忙しくなることが分かったため、今から計画的に準備を進めていきたいと思います。

宮崎県小学校

・派遣先決定から出国までの「3 つの多忙な波」が可視化されており、早めの断捨離や事務手続きの重要性を理解できました。「派遣地域別の詳細な支出入表」は衝撃的で、数百万円単位の初期費用が必要になるという現実的な資金計画を立てる上で欠かせない資料となりました。JAL 手ぶらパックや海外送金アプリ Wise の活用等、生活の立ち上げに直結する情報も大変有益でした。

静岡県小学校

・合格から派遣までの日程が事細かに記載されているので、読んでいると合格した気持ちになれる不思議な資料でした。沢山の先輩方の日程が記載されているので、参考になるかと思います。事前に知っておくことで、心構えや準備ができるので購入して良かったなと思います。

兵庫県小学校

・派遣先決定から赴任までの数ヶ月はとてもバタバタすると教えて頂いたものの、どう忙しくなるかの情報も全くない中、唯一の情報源となったのがこのサイトでした。先輩方が経験された 9 月頃から 4 月頃までの細かい日程がびっしりと記載されていました。

愛知県小学校

・これまでよくわかっていなかった文科省面接後から赴任までの流れが時系列に書かれていて、とても

参考になりました。国ごとで対応が違っていることもよくわかりました。特に不安だった金銭面での記述も多く、今後どれくらいの金額を備えておけばよいのかの指針を得ることができました。

兵庫県小学校

・テキストを見ると多くの方の取組や、実際にかかった費用を事細かに記載していただいていました。行動面、金銭面での見通しが立ち、大変安心しました。妻もテキストを熟読し、お金や物の準備、計画を進めています。

埼玉県中学校

・家族同伴予定なので、配偶者や子供も交えて細かい内容について確認し合うことができ、大変有用な内容だった。自身のみだと簡単に情報を得ることのできない公的な手続きや流れ、見通しをもってあらかじめやっておくべきことに至るまで丁寧に掲載されており、非常に心強かった。

茨城県小学校

・実際に派遣された方々の経験から具体的に何をすべきかが書かれているので、時間のある内に準備を進めていきたいと思います。様々な国に派遣された方々の実体験を聞くことができるのはこの資料だけではないでしょうか。妻とともに驚いています。

栃木県小学校

・面接から渡航までの流れ、現地生活、費用などが国ごとに事細かに書かれている。見通しを立てられることで夏休み中に準備すべきことが分かり、忙しい年度末にも気持ちの余裕が持てました。購入できて良かったです。

神奈川県小学校

・文科省面接後の具体的な流れ、赴任までのスケジュールが細やかに記載され、面接後に訪れる忙しさに危機感をもってイメージできた。各地域に派遣された方々の実体験を詳しく知ることができ、資料購入してよかったです。

北海道小学校

・所属する研究会の資料は大雑把で資金面の見通しが立たず不安だった。手続きや配偶者に頼むこと、現地での注意点まで詳しく説明されており、配偶者も見通しが持てたので購入して良かった。

北海道小学校

・何を準備したらいいのかわからず戸惑っていたが、このテキストを読んで見通しを持つことができ大満足です。経験者の赴任までの取組が詳しく書かれ、書類審査にかかった時間などもわかり、余裕を持って準備しようと思えました。

宮城県小学校

・購入して良かったと心から思っております。地域の気候、治安、学校事情、赴任までに困ったこと等、まだ気が回っていないところまで細かく知ることができました。一番心配だったお金の面も、赴任先周辺の国の情報まで頂き、ありがたかったです。

大阪府中学校

・実際の経験者の方々のエピソードがたくさん盛り込まれており、勉強になることばかりでした。歯の治療を絶対に事前にしておくことや持ち家をどうするのか検討をあらかじめしておくなど、大切な情報がたくさん詰まっており、非常に勉強になりました。

富山県中学校

・様々な方々の文科省面接後の動きを知ることで、諸手続等の大変さはもちろん実際にいくらお金がかかったかを知ることができた。「日本人学校の先生と ZOOM で話そう」の質問と回答が付いており、各学校の現在の様子を知ることができた。

東京都中学校

・赴任経験者の知り合いは何人かいるものの、お金の話に関してはデリケートな部分もあり自分からは中々触れづらかったので、資料を通じて様々な国・家族形態の情報が分かり、不透明だった金銭面の点をかなりクリアにすることが出来ました。

長崎県小学校

・非常に満足です。多くの方の詳細な取組が記録として残されていることが、大変有益でした。合格の通知が来た後に１から準備の心構えを持つのでは無理であることが分かり、合格を信じて徐々に身の回りのことや手続きについて調べることが大切であることを感じました。

④　シニア派遣選考テキスト

島根県小学校　（シニア）

・現時点で合否がわからないので、まだぴんと来ていないのが現実ですが、合否がわかってからでは慌ててしまうことがわかりましたし、そのための心の準備や実際にその時家、車、親などどうするかを事前に考えておく必要があると知ることができたのがよかったと思います。具体的な金銭や荷物の輸送なども具体的でイメージしやすいと思いました。特に初めての受験なので、何も知らないことからスタートしているという不安を、情報を得ることで拭うことができそうです。

新潟県小学校　（シニア）

・まずは文科省面接にこぎつくことが先決ですが、面接を終えてから赴任するまでのイメージをしっかりもっておくことの重要性を知ることができました。12 月の内定を頂いたとして、ここからの手続きや研修、赴任準備がとても忙しいことがよく分かりました。テキストには、多数の派遣経験者の詳細な準備の記録が掲載されており、十分イメージをもつことができました。何より、準備資金が想像以上にかかることが早くに分かって大変有益でした。

大阪府高校　（シニア）

・シニア派遣に応募して１次の書類選考に合格し７月 27 日に２次面接選考を受けました。結果は分かりませんが派遣されることを念頭に置いて資料を申し込みました。各先生方が９月からの事柄を時系列にまとめて頂き、これから何をしなければならないのかを具体的に考えることができました。持参するものと海外でも大丈夫な品物、引越しに関する留意点、派遣校の先生方がお世話係をして頂ける

こと等は実際的であり大変役立つ資料です。まだ、派遣が決定した訳ではありませんが、不安度100%ながら期待感も 100%あり、この気持ちを持続しつつ結果を待ち、今できることをしていきたいと決意を新たにできました。

島根県小学校　（シニア）

・受験者の論文は、構成、内容等、どのようにすればよいかの参考になりました。論文作成のポイントは大いに参考になりました。面接の回答も面接官の人数や質問について具体的にイメージすることができ、当日はリラックスして臨むことができました。